

U5: Skolen må ta vare på alle

Fraværet i skolen for dagens elever med ulike nevrouviklingsforstyrrelser er økende og fraværet blir mer langvarig enn tidligere. Disse elevene mister tilknytning til fellesskapet, opplever mer mobbing og sosialt utenforskap og får en svakere relasjon til lærerne sine. Dette gjelder særlig for elevene hvor diagnosen ikke har blitt oppdaget i tidlig skolealder, og/eller elever som til tross for en diagnose ikke har fått den tilretteleggingen eleven har hatt behov for. Dette er bekymringsfullt, og vi må snu trenden.

Mange av disse elevene sliter med å komme i gang, planlegge og gjøre ting i riktig rekkefølge, holde fokus, stoppe impulser, huske beskjeder og regulere følelser. De kan bli overveldet av mange valg og krav, og har vansker med alle overgangene i løpet av skoledagen. I klasserommet, og ute i skolegården er det et «bombardement» av sanseinntrykk, noen som gjør elevene ekstra slitne og sårbare.

Når dette skjer reagerer de sterkere enn andre barn, noe som ofte fører til mer korrigerende fra de voksne, uten at barna kan noe for at de reagerer som de gjør, noe som ytterligere bidrar til økende følelse av utenforskap.

Mange av elevene opplever at omverden oppfatter dem som rigide da elevene ofte lager sine egne måter å ha kontroll på, når verden rundt blir for uforutsigbar. Dette kan være på tvers av normen i klasserommet og forsterker følelsen av å ikke passe inn. Men mange av barna holder ut på tross av det de møter, og lærer seg metoder for å skule og komme gjennom dagen selv om de ikke har det bra.

Frustrasjonen tas ofte ut i trygge rammer hjemme, mens skolen møter en elev som mestrer i mye større grad enn den egentlig gjør. Denne ulike oppfatningen forsterker ofte problemene i stor grad hvor foreldre opplever at deres barn ikke blir sett riktig. Å skjule vansker hele dagen krever enormt mye krefter. Over tid kan barnet bli helt utslitt, mer engstelig eller trist, få vondt i magen, hodet eller kroppen, tom for energi når det kommer hjem, sint eller lei seg uten at det er lett å forstå hvorfor. Dette fører til økt skolefravær.

Elevgruppen trenger derfor en mye større tilrettelegging enn det som skjer i skolen i dag. Vi må tilrettelegge tidlig nok helt fra første klasse om alle elevene skal lykkes. Vi må sikre at skolen og den enkelte læreren har den kompetansen og de ressursene som trengs for å møte elevene.

Skolen må bli bedre rustet til å ta vare på alle elevene sine.

SV vil:

- Sikre elever med nevrouviklingsforstyrrelser undervisning i mindre grupper, tilpasset deres behov
- Ha en læreplan for elevene som møter deres behov og tar utgangspunkt i særinteresser og ferdigheter.

Forslagsstillere:

Lørenskog SV
Vestby SV
Nordre Follo SV
Rælingen SV
Nittedal SV
Stine Høivik, Leder Akershus SV